

WINDOWS Server 2012 - Mise à jour des compétences d'administrateur server 2008 vers 2012



5 jours - 35 heures

Code formation : ADH0600

adhara.fr

Objectifs

Se mettre à niveau sur les nouveautés Windows Server 2012 pour installer, configurer et administrer Windows Server 2012

Participants

Administrateurs Windows Server 2008

Prérequis

Savoir mettre en œuvre, gérer et administrer Windows Server 2008 et Windows Server 2008 R2, connaître la gestion des réseaux et d'Active Directory, les technologies de base de la virtualisation et du stockage

Programme

Installer et Configurer les serveurs Windows Server

Configurer la gestion distante des serveurs Windows Server 2012

Surveiller et Maintenir les serveurs Windows Server 2012

Mettre en œuvre la sauvegarde et la récupération des serveurs et des données

Gérer Windows Server 2012 avec POWERSHELL 3.0

Utiliser Powershell 3.0 pour gérer les services Active Directory
Gérer les serveurs en utilisant Powershell 3.0

Gérer le stockage pour Windows Server 2012

Configurer le stockage iSCSI
Configurer les espaces de stockage dans Windows Server 2012
Configurer le BranchCache dans Windows Server 2012

Implémenter les services réseau

Mettre en œuvre les améliorations DHCP et DNS ainsi que la gestion d'adresse IP (IPMA)
Mettre en œuvre la protection d'accès réseau (NAP)

Implémenter DirectAccess

Installer et configurer Direct Access

Implémenter et mettre en œuvre le cluster à basculement (Failover Clustering)

Configurer les applications et les services hautement disponibles sur le cluster à basculement
Assurer la maintenance d'un cluster
Mettre en œuvre un cluster à basculement multi-site

Implémenter Hyper-V

Configurer les serveurs Hyper-V, le stockage Hyper-V, le réseau Hyper-V, les machines virtuelles Hyper-V

WINDOWS Server 2012 - Mise à jour des compétences d'administrateur server 2008 vers 2012

5 jours - 35 heures

Code formation : ADH0600



adhara.fr

Implémenter le cluster à basculement pour Hyper-V

Mettre en œuvre les machines virtuelles Hyper-V sur les clusters à basculement et le déplacement des machines virtuelles Hyper-V
Gérer les environnements virtuels Hyper-V
Implémenter le contrôle d'accès dynamique
Planifier l'implémentation du contrôle d'accès dynamique
Configurer le contrôle d'accès dynamique

Implémenter les services de domaines Active Directory

Déployer et configurer les contrôleurs de domaines
Implémenter les comptes de service et les stratégies de groupe
Maintenir les services de domaine Active Directory
Implémenter Active Directory Federation Services (AD FS)
Installer et configurer AD FS
Implémenter AD FS dans une organisation simple
Déployer AD FS dans un scénario de Business to Business (B to B)

Remarques

Pédagogie

La pédagogie est basée sur le principe de la dynamique de groupe avec alternance d'apports théoriques, de phases de réflexion collectives et individuelles, d'exercices, d'études de cas et de mises en situations observées. Formation / Action participative et interactive : les participants sont acteurs de leur formation notamment lors des mises en situation car ils s'appuient sur leurs connaissances, les expériences et mettront en œuvre les nouveaux outils présentés au cours de la session.

Public Visé

Collaborateurs : Développer ses compétences, s'affirmer comme expert dans son domaine, sécuriser son parcours professionnel...
Entreprises ou organisations : Accélérer les évolutions de carrière des collaborateurs, augmenter l'efficacité et l'employabilité des équipes...
Demandeurs d'emploi : Développer son employabilité, favoriser sa transition professionnelle...

Profil de l'intervenant

Consultant-formateur expert. Suivi des compétences techniques et pédagogiques assuré par nos services.

Moyens techniques

Le suivi pédagogique, administratif et logistique est assuré et coordonné par nos services afin de garantir le bon déroulement de l'action de formation.

Les stagiaires bénéficient d'un encadrement complet tout au long de la formation.

Pour les formations réalisées en centre, les participants disposent d'un espace d'accueil, de salles configurées techniquement selon les besoins pédagogiques et d'un matériel dédié.

Des ressources pédagogiques sont mis à disposition des participants pendant la formation. Une documentation pédagogique est remise à échéance de la formation au format papier ou numérique

Méthodes d'évaluation des acquis

Un contact téléphonique est systématiquement établi avec le stagiaire ou la personne chargée de son inscription afin de définir le positionnement. Si besoin, un questionnaire est adressé pour valider les prérequis en correspondance et obtenir toute précision nécessaire permettant l'adaptation de l'action. Durant la formation, des exercices individuels et collectifs sont proposés pour évaluer et valider les acquis du stagiaire. La feuille d'émargement signée par demi-journée ainsi que l'évaluation des acquis sont adressées avec la facture.