

Business Objects Desktop Intelligence XI 3.X

Fonctions avancées



2 jours - 14 heures

Code formation : ADHBDD0060

adhara.fr

Objectifs

Utiliser de manière approfondie le Desktop Intelligence au travers des fonctionnalités avancées de l'outil.

Participants

Utilisateur avancé, responsable Info-centre, chef de projet, futur designer d'univers.

Prérequis

Avoir suivi le cours Desktop Intelligence XI 3.X – Utilisateur ou niveau équivalent.

Ouverture vers l'Intelligence Artificielle

Le formateur proposera, lorsque pertinent, un éclairage sur les usages complémentaires de l'intelligence artificielle en lien avec le programme : automatisation de tâches, assistance à l'analyse et à la création de contenus, optimisation des processus ou encore support à la prise de décision. Ces apports permettront d'illustrer de nouvelles pratiques tout en sensibilisant aux bonnes règles d'utilisation responsable (sécurité, fiabilité des résultats, respect des données).

Programme

UTILISATION DES FONCTIONS DE CALCULS

Exemples d'utilisation selon le type

Chaîne de caractères

Numérique

Date

Booléen

Maîtrise des opérateurs et des contextes de calculs

Restriction conditionnelle sur les valeurs d'un objet

Référence aux dimensions d'un contexte par des mots clefs spécifiques

SYNCHRONISATION DE DONNEES

Utilisation de plusieurs sources de données

Univers différents

Fichier local (Excel) et Univers

Lier les dimensions

CREATION DE REQUETES ELABOREES

Gestion des priorités dans les conditions multiples

Utilisation des opérateurs complexes (A la fois et Sauf)

Combinaison de requêtes

Union

Intersect

Minus

Sous-requêtes

Conditions suivant un calcul

PERSONNALISATION

Listes de valeurs

Hiérarchies

Objets personnels

Remarques

Business Objects Desktop Intelligence XI 3.X Fonctions avancées



2 jours - 14 heures

Code formation : ADHBDD0060

adhara.fr

Pédagogie

La pédagogie est basée sur le principe de la dynamique de groupe avec alternance d'apports théoriques, de phases de réflexion collectives et individuelles, d'exercices, d'études de cas et de mises en situations observées. Formation / Action participative et interactive : les participants sont acteurs de leur formation notamment lors des mises en situation car ils s'appuient sur leurs connaissances, les expériences et mettront en œuvre les nouveaux outils présentés au cours de la session.

Public Visé

Collaborateurs : Développer ses compétences, s'affirmer comme expert dans son domaine, sécuriser son parcours professionnel...
Entreprises ou organisations : Accélérer les évolutions de carrière des collaborateurs, augmenter l'efficacité et l'employabilité des équipes...
Demandeurs d'emploi : Développer son employabilité, favoriser sa transition professionnelle...

Profil de l'intervenant

Consultant-formateur expert. Suivi des compétences techniques et pédagogiques assuré par nos services.

Moyens techniques

Le suivi pédagogique, administratif et logistique est assuré et coordonné par nos services afin de garantir le bon déroulement de l'action de formation.

Les stagiaires bénéficient d'un encadrement complet tout au long de la formation.

Pour les formations réalisées en centre, les participants disposent d'un espace d'accueil, de salles configurées techniquement selon les besoins pédagogiques et d'un matériel dédié.

Des ressources pédagogiques sont mis à disposition des participants pendant la formation. Une documentation pédagogique est remise à échéance de la formation au format papier ou numérique

Méthodes d'évaluation des acquis

Un contact téléphonique est systématiquement établi avec le stagiaire ou la personne chargée de son inscription afin de définir le positionnement. Si besoin, un questionnaire est adressé pour valider les prérequis en correspondance et obtenir toute précision nécessaire permettant l'adaptation de l'action. Durant la formation, des exercices individuels et collectifs sont proposés pour évaluer et valider les acquis du stagiaire. La feuille d'émargement signée par demi-journée ainsi que l'évaluation des acquis sont adressées avec la facture.