

# LibreOffice Impress Fonctions de base

1 jour - 7 heures

Code formation : ADHBUR0328



## Objectifs

Créer des présentations attractives pour animer vos réunions ou vos rendez-vous commerciaux.

## Participants

Toute personne ayant à utiliser la présentation d'OpenOffice/LibreOffice.

## Prérequis

Maîtriser l'environnement Windows.  
La connaissance d'OpenOffice/LibreOffice Texte et Classeur est souhaitable.

## Ouverture vers l'Intelligence Artificielle

Le formateur proposera, lorsque pertinent, un éclairage sur les usages complémentaires de l'intelligence artificielle en lien avec le programme : automatisation de tâches, assistance à l'analyse et à la création de contenus, optimisation des processus ou encore support à la prise de décision. Ces apports permettront d'illustrer de nouvelles pratiques tout en sensibilisant aux bonnes règles d'utilisation responsable (sécurité, fiabilité des résultats, respect des données).

## Programme

### Notions de base

Les règles de conception d'une présentation

### Présentation de l'environnement

Utiliser l'Autopilot  
Découvrir l'interface  
Exploiter les différents modes d'affichage  
Utiliser les pages maîtresses

### Créer une présentation

Saisir du texte en mode normal  
Mettre en valeur le texte  
Gérer les puces des paragraphes  
Insérer différents objets tels que des images, des formes, des dessins, diagramme, tableau...

### Gérer les diapositives

Se déplacer d'une diapositive à l'autre  
Créer, sélectionner, renommer, supprimer, dupliquer  
Déplacer ou copier  
Appliquer un arrière-plan  
Appliquer une page maîtresse

### Les effets d'animations

Appliquer un effet au texte et/ou aux objets  
Modifier l'ordre des effets  
Modifier les options de l'effet  
Appliquer un effet de transition aux diapositives

# LibreOffice Impress Fonctions de base

1 jour - 7 heures

Code formation : ADHBUR0328



adhara.fr

## Diaporama

Lancer le diaporama  
Faire défiler les diapositives manuellement ou automatiquement  
Définir les paramètres du diaporama  
Créer un diaporama personnalisé

## Impression

Définir les options d'impression  
Utiliser le masque de document pour personnaliser son impression

## Remarques

## Pédagogie

La pédagogie est basée sur le principe de la dynamique de groupe avec alternance d'apports théoriques, de phases de réflexion collectives et individuelles, d'exercices, d'études de cas et de mises en situations observées. Formation / Action participative et interactive : les participants sont acteurs de leur formation notamment lors des mises en situation car ils s'appuient sur leurs connaissances, les expériences et mettront en œuvre les nouveaux outils présentés au cours de la session.

## Public Visé

Collaborateurs - Développer ses compétences, s'affirmer comme expert dans son domaine, sécuriser son parcours professionnel ;  
Entreprises ou organisations - Accélérer les évolutions de carrière des collaborateurs, augmenter l'efficacité et l'employabilité des équipes... ;  
Demandeur d'emploi - Développer son employabilité, favoriser sa transition professionnelle...

## Profil de l'intervenant

Consultant-formateur expert. Suivi des compétences techniques et pédagogiques assuré par nos services.

## Moyens techniques

Encadrement complet des stagiaires durant la formation. Espace d'accueil, configuration technique des salles et matériel pédagogique dédié pour les formations en centre. Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique à échéance de la formation.

## Méthodes d'évaluation des acquis

Un contact téléphonique est systématiquement établi avec le stagiaire ou la personne chargée de son inscription afin de définir le positionnement. Si besoin, un questionnaire est adressé pour valider les prérequis en correspondance et obtenir toute précision nécessaire permettant l'adaptation de l'action. Durant la formation, des exercices individuels et collectifs sont proposés pour évaluer et valider les acquis du stagiaire. La feuille d'émargement signée par demi-journée ainsi que l'évaluation des acquis sont adressées avec la facture.