

# S'épanouir avec le français (Langue française - Module 2)

2 jours - 14 heures

Code formation : ADHCOM0498



adhara.fr

## Objectifs

Développer ses connaissances en langue française : identifier et jouer avec les mots.

## Participants

Tout participant ayant participé à la formation se réconcilier avec le Français ou maîtrisant les bases de ce programme.

## Prérequis

Avoir reçu un enseignement en langue française.

## Ouverture vers l'Intelligence Artificielle

Le formateur présentera, lorsque pertinent, des applications de l'IA pour enrichir la communication, faciliter l'organisation ou soutenir la prise de décision. Ces apports permettront d'illustrer de nouvelles pratiques tout en sensibilisant aux bonnes règles d'utilisation responsable (sécurité, fiabilité des résultats, respect des données).

## Programme

### Révision

Le lexique grammatical

### Orthographe

Le mot variable et invariable  
L'adjectif de couleur  
Le doublement des consonnes  
Le participe passé et ses accords  
Le participe passé du verbe pronominal  
Le participe présent versus adjectif verbal  
Les abréviations  
Les accents, tréma, cédille

### Grammaire

La structure d'une phrase complexe  
L'adverbe  
Le pronom  
L'élision

### Conjugaison

Le nom et le verbe conjugué  
L'accord des noms composés  
Le verbe transitif et pronominal

### Vocabulaire

L'antonyme, le paronyme

### Expression écrite

Les connecteurs  
La voix passive et active  
La concordance des modes et des temps

## S'épanouir avec le français (Langue française - Module 2)



2 jours - 14 heures

Code formation : ADHCOM0498

adhara.fr

### Remarques

Un questionnaire d'évaluation du niveau de maîtrise de la langue française est transmis pour analyse préalablement à l'action de formation. Les thèmes abordés seront adaptés à cette analyse.

### Pédagogie

La pédagogie est basée sur le principe de la dynamique de groupe avec alternance d'apports théoriques, de phases de réflexion collectives et individuelles, d'exercices, d'études de cas et de mises en situations observées. Formation / Action participative et interactive : les participants sont acteurs de leur formation notamment lors des mises en situation car ils s'appuient sur leurs connaissances, les expériences et mettront en œuvre les nouveaux outils présentés au cours de la session.

### Public Visé

Collaborateurs - Développer ses compétences, s'affirmer comme expert dans son domaine, sécuriser son parcours professionnel ;  
Entreprises ou organisations - Accélérer les évolutions de carrière des collaborateurs, augmenter l'efficacité et l'employabilité des équipes... ;  
Demandeur d'emploi - Développer son employabilité, favoriser sa transition professionnelle...

### Profil de l'intervenant

Consultant-formateur expert. Suivi des compétences techniques et pédagogiques assuré par nos services.

### Moyens techniques

Encadrement complet des stagiaires durant la formation. Espace d'accueil, configuration technique des salles et matériel pédagogique dédié pour les formations en centre. Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique à échéance de la formation.

### Méthodes d'évaluation des acquis

Un contact téléphonique est systématiquement établi avec le stagiaire ou la personne chargée de son inscription afin de définir le positionnement. Si besoin, un questionnaire est adressé pour valider les prérequis en correspondance et obtenir toute précision nécessaire permettant l'adaptation de l'action. Durant la formation, des exercices individuels et collectifs sont proposés pour évaluer et valider les acquis du stagiaire. La feuille d'émargement signée par demi-journée ainsi que l'évaluation des acquis sont adressées avec la facture.