

Ingénierie pédagogique : Préparation et animation de sessions de formation au format distanciel



2 jours - 14 heures

Code formation : ADHCOM0750

adhara.fr

Objectifs

Comprendre la réadaptation du processus pédagogique d'une formation en présentiel en une formation à distance. Construire et animer des dispositifs de formation à distance.

Participants

Formateur, Ingénieur pédagogique, Chef de projet formation, Responsable formation, Chargé de formation, Assistant formation

Prérequis

Une première expérience dans l'ingénierie pédagogique et/ ou l'animation de sessions de formation permet la bonne compréhension des concepts abordés.

Ouverture vers l'Intelligence Artificielle

Le formateur présentera, lorsque pertinent, des applications de l'IA pour enrichir la communication, faciliter l'organisation ou soutenir la prise de décision. Ces apports permettront d'illustrer de nouvelles pratiques tout en sensibilisant aux bonnes règles d'utilisation responsable (sécurité, fiabilité des résultats, respect des données).

Programme

Introduction

La formation à distance : concepts fondamentaux
Identifier les niveaux d'ingénierie en formation
Comprendre le vocabulaire propre à l'ingénierie pédagogique
Lister les étapes de l'ingénierie pédagogique

L'analyse

Vérifier la faisabilité et l'opportunité du projet de formation
Valider les prérequis auprès des stagiaires

Le design

Les différents types d'objectifs de la formation
Transformer les compétences en objectifs pédagogiques
Identifier le dispositif à mettre en œuvre
Découper le contenu en modules
Choisir les formats pédagogiques adaptés
Réaliser un cahier des charges

Le développement

Réaliser une feuille de route de l'intervention
Choisir la plateforme de visioconférence
Choisir les méthodes pédagogiques adaptées
Retravailler chaque séquence d'un scénario pédagogique en présentiel pour l'adapter à distance
Adapter les outils et supports au format numérique
Choisir des outils numériques innovants

La conduite

Valider le démarrage de l'action de formation à distance
Techniques d'animation à distance
Choisir les bons outils d'animation
Engager les stagiaires avec des activités ludiques
Garantir la participation des stagiaires

Ingénierie pédagogique : Préparation et animation de sessions de formation au format distanciel



2 jours - 14 heures

Code formation : ADHCOM0750

adhara.fr

L'évaluation

Choisir la méthode d'évaluation adéquate à distance
Outils d'évaluation

Remarques

Cette formation offre la possibilité d'une journée de retour sur expérience : Cette journée complémentaire favorise l'application pratique des concepts enseignés, garantissant ainsi une mise en œuvre réussie dans votre environnement professionnel. Nos conseillers sont à votre disposition pour plus d'information à ce sujet.

Pédagogie

La pédagogie est basée sur le principe de la dynamique de groupe avec alternance d'apports théoriques, de phases de réflexion collectives et individuelles, d'exercices, d'études de cas et de mises en situations observées. Formation / Action participative et interactive : les participants sont acteurs de leur formation notamment lors des mises en situation car ils s'appuient sur leurs connaissances, les expériences et mettront en œuvre les nouveaux outils présentés au cours de la session.

Public Visé

Collaborateurs - Développer ses compétences, s'affirmer comme expert dans son domaine, sécuriser son parcours professionnel ;
Entreprises ou organisations - Accélérer les évolutions de carrière des collaborateurs, augmenter l'efficacité et l'employabilité des équipes... ;
Demandeur d'emploi - Développer son employabilité, favoriser sa transition professionnelle...

Profil de l'intervenant

Consultant-formateur expert. Suivi des compétences techniques et pédagogiques assuré par nos services.

Moyens techniques

Encadrement complet des stagiaires durant la formation. Espace d'accueil, configuration technique des salles et matériel pédagogique dédié pour les formations en centre. Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique à échéance de la formation.

Méthodes d'évaluation des acquis

Un contact téléphonique est systématiquement établi avec le stagiaire ou la personne chargée de son inscription afin de définir le positionnement. Si besoin, un questionnaire est adressé pour valider les prérequis en correspondance et obtenir toute précision nécessaire permettant l'adaptation de l'action. Durant la formation, des exercices individuels et collectifs sont proposés pour évaluer et valider les acquis du stagiaire. La feuille d'émargement signée par demi-journée ainsi que l'évaluation des acquis sont adressées avec la facture.