

Créer des applications Web en HTML 5.0

2 jours - 14 heures

Code formation : ADHDEV0128



adhara.fr

Objectifs

Créer des sites WEB en HTML 5.0 Apprendre à créer des pages en HTML5 et utiliser les nouvelles balises HTML5

Participants

Développeurs Web

Prérequis

Connaissance de HTML 4 et JavaScript

Ouverture vers l'Intelligence Artificielle

Le formateur proposera, lorsque pertinent, un éclairage sur les usages complémentaires de l'intelligence artificielle en lien avec le programme : automatisation de tâches, assistance à l'analyse et à la création de contenus, optimisation des processus ou encore support à la prise de décision. Ces apports permettront d'illustrer de nouvelles pratiques tout en sensibilisant aux bonnes règles d'utilisation responsable (sécurité, fiabilité des résultats, respect des données).

Programme

Introduction

Les orientations que prennent les navigateurs
Retour sur la notion de Doctype
HTML 5 ou XHTML 5 ?
Les spécifications WG et W3C
Les balises obsolètes
Les nouvelles balises
Utilisation avec les navigateurs non compatibles

Le nouveau balisage HTML5

Structure d'une page HTML5
HTML5 DOCTYPE
Balise, éléments de structure ou éléments sémantiques Deprecated elements

Les formulaires HTML5

Éléments de formulaire HTML 5
Concevoir et utiliser un formulaire HTML 5

Les nouvelles API HTML5

Les éléments audio et vidéo
Apis de communication
Géolocalisation
Dessin 2D

HTML5 : les Web Workers

Présentation des Web Workers
Architecture Multi-core processor
Communication Web Worker

Remarques

Créer des applications Web en HTML 5.0

2 jours - 14 heures

Code formation : ADHDEV0128



adhara.fr

Pédagogie

La pédagogie est basée sur le principe de la dynamique de groupe avec alternance d'apports théoriques, de phases de réflexion collectives et individuelles, d'exercices, d'études de cas et de mises en situations observées. Formation / Action participative et interactive : les participants sont acteurs de leur formation notamment lors des mises en situation car ils s'appuient sur leurs connaissances, les expériences et mettront en œuvre les nouveaux outils présentés au cours de la session.

Public Visé

Collaborateurs : Développer ses compétences, s'affirmer comme expert dans son domaine, sécuriser son parcours professionnel...
Entreprises ou organisations : Accélérer les évolutions de carrière des collaborateurs, augmenter l'efficacité et l'employabilité des équipes...
Demandeurs d'emploi : Développer son employabilité, favoriser sa transition professionnelle...

Profil de l'intervenant

Consultant-formateur expert. Suivi des compétences techniques et pédagogiques assuré par nos services.

Moyens techniques

Le suivi pédagogique, administratif et logistique est assuré et coordonné par nos services afin de garantir le bon déroulement de l'action de formation.

Les stagiaires bénéficient d'un encadrement complet tout au long de la formation.

Pour les formations réalisées en centre, les participants disposent d'un espace d'accueil, de salles configurées techniquement selon les besoins pédagogiques et d'un matériel dédié.

Des ressources pédagogiques sont mis à disposition des participants pendant la formation. Une documentation pédagogique est remise à échéance de la formation au format papier ou numérique

Méthodes d'évaluation des acquis

Un contact téléphonique est systématiquement établi avec le stagiaire ou la personne chargée de son inscription afin de définir le positionnement. Si besoin, un questionnaire est adressé pour valider les prérequis en correspondance et obtenir toute précision nécessaire permettant l'adaptation de l'action. Durant la formation, des exercices individuels et collectifs sont proposés pour évaluer et valider les acquis du stagiaire. La feuille d'émargement signée par demi-journée ainsi que l'évaluation des acquis sont adressées avec la facture.