

# HTML

1 jour - 7 heures

Code formation : ADHDEV0237



## Objectifs

Créer des pages Web en utilisant directement le langage HTML.

## Participants

Toute personne désirant créer des sites Internet.

## Prérequis

Une bonne connaissance d'Internet et de l'environnement Windows est nécessaire.

## Ouverture vers l'Intelligence Artificielle

Le formateur proposera, lorsque pertinent, un éclairage sur les usages complémentaires de l'intelligence artificielle en lien avec le programme : automatisation de tâches, assistance à l'analyse et à la création de contenus, optimisation des processus ou encore support à la prise de décision. Ces apports permettront d'illustrer de nouvelles pratiques tout en sensibilisant aux bonnes règles d'utilisation responsable (sécurité, fiabilité des résultats, respect des données).

## Programme

### Rappels et mise à niveau sur Internet

Le Web et l'hypertexte

Le modèle client-serveur : serveur Web et client Web(navigateur), le protocole HTTP

### Conception de pages Web

L'organisation d'une réflexion stratégique préalable

L'organisation du projet, les points sensibles

La conception d'un cahier des charges

### Création des pages Web

Les caractéristiques du langage HTML

La présentation du texte

Les liens hypertextes

Les tableaux et la mise en page

Les cadres

Les formulaires

L'insertion de scripts (principes)

Les conseils sur la conception des pages Web

### Pages Web et serveurs Web

Les serveurs Web (HTTP)

L'hébergement des pages Web

Les principes des pages dynamiques

### Maintenance des pages Web et de l'arborescence

La mise à jour de l'arborescence

La mise à jour des pages Web

La récupération de l'existant bureautique

L'animation des pages Web

## Remarques

# HTML

1 jour - 7 heures

Code formation : ADHDEV0237



adhara.fr

## Pédagogie

La pédagogie est basée sur le principe de la dynamique de groupe avec alternance d'apports théoriques, de phases de réflexion collectives et individuelles, d'exercices, d'études de cas et de mises en situations observées. Formation / Action participative et interactive : les participants sont acteurs de leur formation notamment lors des mises en situation car ils s'appuient sur leurs connaissances, les expériences et mettront en œuvre les nouveaux outils présentés au cours de la session.

## Public Visé

Collaborateurs - Développer ses compétences, s'affirmer comme expert dans son domaine, sécuriser son parcours professionnel ;  
Entreprises ou organisations - Accélérer les évolutions de carrière des collaborateurs, augmenter l'efficacité et l'employabilité des équipes... ;  
Demandeur d'emploi - Développer son employabilité, favoriser sa transition professionnelle...

## Profil de l'intervenant

Consultant-formateur expert. Suivi des compétences techniques et pédagogiques assuré par nos services.

## Moyens techniques

Encadrement complet des stagiaires durant la formation. Espace d'accueil, configuration technique des salles et matériel pédagogique dédié pour les formations en centre. Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique à échéance de la formation.

## Méthodes d'évaluation des acquis

Un contact téléphonique est systématiquement établi avec le stagiaire ou la personne chargée de son inscription afin de définir le positionnement. Si besoin, un questionnaire est adressé pour valider les prérequis en correspondance et obtenir toute précision nécessaire permettant l'adaptation de l'action. Durant la formation, des exercices individuels et collectifs sont proposés pour évaluer et valider les acquis du stagiaire. La feuille d'émargement signée par demi-journée ainsi que l'évaluation des acquis sont adressées avec la facture.