

Objective C - Introduction

3 jours - 21 heures

Code formation : ADHDEV0395



adhara.fr

Objectifs

Développer des applications sous Objective C.

Participants

Programmeurs, Développeurs.

Prérequis

Connaitre un langage de programmation structurée.

Ouverture vers l'Intelligence Artificielle

Le formateur proposera, lorsque pertinent, un éclairage sur les usages complémentaires de l'intelligence artificielle en lien avec le programme : automatisation de tâches, assistance à l'analyse et à la création de contenus, optimisation des processus ou encore support à la prise de décision. Ces apports permettront d'illustrer de nouvelles pratiques tout en sensibilisant aux bonnes règles d'utilisation responsable (sécurité, fiabilité des résultats, respect des données).

Programme

Présentation du langage

Historique
Comparaison avec Java

Xcode, anatomie d'un projet

Nouveau projet
La fenêtre principale
Gestion des fichiers
Configuration
Documentation & navigation dans le code
Versionnement

Notions de C

Déclarations & expressions
Structures de contrôles/de données
Fonctions
Pointeurs
Directives pré-processeur & qualificateurs

Programmation objet en Objective-C

Définir une classe
Définir & envoyer des messages (self, super, ...)
Instanciation
Propriétés
Responsabilité & graphe d'objets
Conventions
Héritage ou composition
Catégories
Protocoles

Objective C - Introduction

3 jours - 21 heures

Code formation : ADHDEV0395



adhara.fr

Le framework Foundation

Mutabilité
Class cluster
Chaîne de caractères
Dates, nombres & valeurs
Collections
Property List

Objective-C moderne & compléments

Littéraux & indiciage
Copier des objets
Travailler avec les fichiers

Spécificités & dynamisme du langage

Blocs
Key-Value Coding & Key-Value Observing
Introspection
Envoi dynamique de message (selecteurs)
Runtime reference
Références associatives
Gestion de la mémoire

Gestion des erreurs

Code de retour
NSError

Remarques

Pédagogie

La pédagogie est basée sur le principe de la dynamique de groupe avec alternance d'apports théoriques, de phases de réflexion collectives et individuelles, d'exercices, d'études de cas et de mises en situations observées. Formation / Action participative et interactive : les participants sont acteurs de leur formation notamment lors des mises en situation car ils s'appuient sur leurs connaissances, les expériences et mettront en œuvre les nouveaux outils présentés au cours de la session.

Public Visé

Collaborateurs - Développer ses compétences, s'affirmer comme expert dans son domaine, sécuriser son parcours professionnel ;
Entreprises ou organisations - Accélérer les évolutions de carrière des collaborateurs, augmenter l'efficacité et l'employabilité des équipes... ;
Demandeur d'emploi - Développer son employabilité, favoriser sa transition professionnelle...

Profil de l'intervenant

Consultant-formateur expert. Suivi des compétences techniques et pédagogiques assuré par nos services.

Moyens techniques

Encadrement complet des stagiaires durant la formation. Espace d'accueil, configuration technique des salles et matériel pédagogique dédié pour les formations en centre. Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique à échéance de la formation.

Objective C - Introduction

3 jours - 21 heures

Code formation : ADHDEV0395



adhara.fr

Méthodes d'évaluation des acquis

Un contact téléphonique est systématiquement établi avec le stagiaire ou la personne chargée de son inscription afin de définir le positionnement. Si besoin, un questionnaire est adressé pour valider les prérequis en correspondance et obtenir toute précision nécessaire permettant l'adaptation de l'action. Durant la formation, des exercices individuels et collectifs sont proposés pour évaluer et valider les acquis du stagiaire. La feuille d'émargement signée par demi-journée ainsi que l'évaluation des acquis sont adressées avec la facture.