

La Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences



2 jours - 14 heures

Code formation : ADHGRH0286

adhara.fr

Objectifs

Acquérir une méthode pour mener un projet GPEC. Se doter d'un savoir-faire pour bâtir des cartes métiers et un référentiel compétences. Mettre en place des plans d'action RH pour réduire l'écart de compétences.

Participants

DRH et responsables des RH, chefs de projet GPEC. Responsables de la mobilité ou de la formation.

Prérequis

Une première expérience dans la gestion des Ressources Humaines favorisera la bonne compréhension des concepts enseignés.

Programme

Positionner la GPEC dans la GRH

Anticiper les évolutions majeures
Analyser les facteurs d'évolution de l'entreprise
Identifier l'impact des changements sur les emplois et définir les emplois sensibles
Situer la GPEC dans la stratégie de l'entreprise

Utiliser les outils de la GPEC

Identifier l'impact des changements sur les emplois et définir les emplois sensibles
Situer la GPEC dans la stratégie de l'entreprise
Savoir construire un référentiel des emplois
Choisir l'approche de la compétence la plus adaptée
Définir les compétences individuelles, collectives, stratégiques, macro compétences, cognitives...

Connaître les ressources et les compétences de l'entreprise

Utiliser une approche quantitative pour connaître la structure actuelle des emplois et les évolutions en nombre
Connaître et choisir les outils d'analyse qualitative des compétences : appréciation de la performance compétence, potentiel

Mettre en place une véritable politique de GRH en utilisant la démarche compétences

Faciliter les recrutements en s'appuyant sur les référentiels compétences
Connecter le plan de formation à la stratégie de l'entreprise.. Passer de la formation à l'ingénierie des compétences
Mettre en place un dispositif de mobilité en utilisant les aires de mobilité

Communiquer pour garantir le succès de la démarche

Présenter et vendre le plan d'action en adaptant le message aux acteurs (DG, managers, syndicats)
Faire de l'encadrement le premier acteur en matière de compétences

Remarques

Pédagogie

La pédagogie est basée sur le principe de la dynamique de groupe avec alternance d'apports théoriques, de phases de réflexion collectives et individuelles, d'exercices, d'études de cas et de mises en situations observées. Formation / Action participative et interactive : les participants sont acteurs de leur formation notamment lors des mises en situation car ils s'appuient sur leurs connaissances, les expériences et mettront en œuvre les nouveaux outils présentés au cours de la session.

La Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences



2 jours - 14 heures

Code formation : ADHGRH0286

adhara.fr

Public Visé

Collaborateurs - Développer ses compétences, s'affirmer comme expert dans son domaine, sécuriser son parcours professionnel ;
Entreprises ou organisations - Accélérer les évolutions de carrière des collaborateurs, augmenter l'efficacité et l'employabilité des équipes... ;

Demandeur d'emploi - Développer son employabilité, favoriser sa transition professionnelle...

Profil de l'intervenant

Consultant-formateur expert. Suivi des compétences techniques et pédagogiques assuré par nos services.

Moyens techniques

Encadrement complet des stagiaires durant la formation. Espace d'accueil, configuration technique des salles et matériel pédagogique dédié pour les formations en centre. Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique à échéance de la formation.

Méthodes d'évaluation des acquis

Un contact téléphonique est systématiquement établi avec le stagiaire ou la personne chargée de son inscription afin de définir le positionnement. Si besoin, un questionnaire est adressé pour valider les prérequis en correspondance et obtenir toute précision nécessaire permettant l'adaptation de l'action. Durant la formation, des exercices individuels et collectifs sont proposés pour évaluer et valider les acquis du stagiaire. La feuille d'émargement signée par demi-journée ainsi que l'évaluation des acquis sont adressées avec la facture.