

# Manager avec performance un projet informatique

2 jours - 14 heures

Code formation : ADHMSI0350



adhara.fr

## Objectifs

Aborder, concevoir et piloter des projets informatiques dans les domaines du développement, de l'intégration réseau, etc

## Participants

Directions informatiques, Chefs de projet, Développeurs, souhaitant améliorer leur fonction de pilotage de projet

## Prérequis

Pas de prérequis pour cette formation

## Ouverture vers l'Intelligence Artificielle

Le formateur présentera, lorsque pertinent, des applications de l'IA pour enrichir la communication, faciliter l'organisation ou soutenir la prise de décision. Ces apports permettront d'illustrer de nouvelles pratiques tout en sensibilisant aux bonnes règles d'utilisation responsable (sécurité, fiabilité des résultats, respect des données).

## Programme

### Définir un projet

Qu'est ce qu'un projet  
Naissance d'un projet  
Types de projets  
Enjeux et difficultés d'un projet  
Qu'est réussir un projet  
Fonctions et qualité requises du chef de projet  
Constituer son équipe

### Définir les phases d'un projet

Pourquoi phaser un projet  
Présentation des étapes clés

### Initialiser un projet

Objectifs du schéma directeur

### Organiser un projet

Méthode de modélisation  
Objectifs de l'étude préalable  
Objectifs de l'étude détaillée

### Piloter et animer le projet

Suivre la réalisation et le respect des délais  
Mise en exploitation

### Clore le projet

Vérifier le suivi de la mise en œuvre  
Évaluation et bilan

# Manager avec performance un projet informatique

2 jours - 14 heures

Code formation : ADHMSI0350



adhara.fr

## Utiliser les outils de suivi de projet

Planification et affectation des ressources  
Modélisation de schémas techniques

## Remarques

## Pédagogie

La pédagogie est basée sur le principe de la dynamique de groupe avec alternance d'apports théoriques, de phases de réflexion collectives et individuelles, d'exercices, d'études de cas et de mises en situations observées. Formation / Action participative et interactive : les participants sont acteurs de leur formation notamment lors des mises en situation car ils s'appuient sur leurs connaissances, les expériences et mettront en œuvre les nouveaux outils présentés au cours de la session.

## Public Visé

Collaborateurs - Développer ses compétences, s'affirmer comme expert dans son domaine, sécuriser son parcours professionnel ;  
Entreprises ou organisations - Accélérer les évolutions de carrière des collaborateurs, augmenter l'efficacité et l'employabilité des équipes... ;  
Demandeur d'emploi - Développer son employabilité, favoriser sa transition professionnelle...

## Profil de l'intervenant

Consultant-formateur expert. Suivi des compétences techniques et pédagogiques assuré par nos services.

## Moyens techniques

Encadrement complet des stagiaires durant la formation. Espace d'accueil, configuration technique des salles et matériel pédagogique dédié pour les formations en centre. Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique à échéance de la formation.

## Méthodes d'évaluation des acquis

Un contact téléphonique est systématiquement établi avec le stagiaire ou la personne chargée de son inscription afin de définir le positionnement. Si besoin, un questionnaire est adressé pour valider les prérequis en correspondance et obtenir toute précision nécessaire permettant l'adaptation de l'action. Durant la formation, des exercices individuels et collectifs sont proposés pour évaluer et valider les acquis du stagiaire. La feuille d'émargement signée par demi-journée ainsi que l'évaluation des acquis sont adressées avec la facture.