

HTML5 & CSS3 - Langages de base du web

3 jours - 21 heures

Code formation : ADHWEB0238



adhara.fr

Objectifs

Apprendre les bases de la conception de pages web. Ajouter des styles et des effets visuels permettant d'adapter l'affichage sur différents périphériques (tablettes, téléphones, ordinateurs...).

Participants

Développeurs Web, chefs de projet Web...

Prérequis

Pas de prérequis pour cette formation.

Ouverture vers l'Intelligence Artificielle

Le formateur proposera, lorsque pertinent, un éclairage sur les usages complémentaires de l'intelligence artificielle en lien avec le programme : automatisation de tâches, assistance à l'analyse et à la création de contenus, optimisation des processus ou encore support à la prise de décision. Ces apports permettront d'illustrer de nouvelles pratiques tout en sensibilisant aux bonnes règles d'utilisation responsable (sécurité, fiabilité des résultats, respect des données).

Programme

PRESENTATION

Environnement & technologies
W3C, WhatWG
Navigateurs (moteurs de rendu et compatibilité)
Le mode console

STRUCTURE DE PAGE

Doctype, Balises sémantiques
Les apports du HTML5
html5shiv
BoilerPlate (les bonnes pratiques)

BALISES

Éléments Div et Span
Listes et navigation
Tableaux
iFrames

WEBFORMS

Champs de saisie
Listes déroulantes
Boutons radios
Champs date
PlaceHolder
Slider
Validation automatique

STRUCTURE DES ELEMENTS

Le modèle de boîte
Éléments block et inline
La propriété display
Padding, marges et bordures

HTML5 & CSS3 - Langages de base du web

3 jours - 21 heures

Code formation : ADHWEB0238



adhara.fr

STYLES CSS

Syntaxe des sélecteurs CSS
Pseudo sélecteur
Principales propriétés CSS
Règles CSS
Frameworks CSS (bootstrap...)

POSITIONNEMENT

Positionnement dans le flux
Positionnement absolu et relatif
Positionnement fixe
Positionnement flottant

CSS3

Fonts, couleurs et bordures
Positionnement en colonnes
Animations
Media Queries

Remarques

Pédagogie

La pédagogie est basée sur le principe de la dynamique de groupe avec alternance d'apports théoriques, de phases de réflexion collectives et individuelles, d'exercices, d'études de cas et de mises en situations observées. Formation / Action participative et interactive : les participants sont acteurs de leur formation notamment lors des mises en situation car ils s'appuient sur leurs connaissances, les expériences et mettront en œuvre les nouveaux outils présentés au cours de la session.

Public Visé

Collaborateurs - Développer ses compétences, s'affirmer comme expert dans son domaine, sécuriser son parcours professionnel ;
Entreprises ou organisations - Accélérer les évolutions de carrière des collaborateurs, augmenter l'efficacité et l'employabilité des équipes... ;
Demandeur d'emploi - Développer son employabilité, favoriser sa transition professionnelle...

Profil de l'intervenant

Consultant-formateur expert. Suivi des compétences techniques et pédagogiques assuré par nos services.

Moyens techniques

Encadrement complet des stagiaires durant la formation. Espace d'accueil, configuration technique des salles et matériel pédagogique dédié pour les formations en centre. Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique à échéance de la formation.

Méthodes d'évaluation des acquis

Un contact téléphonique est systématiquement établi avec le stagiaire ou la personne chargée de son inscription afin de définir le positionnement. Si besoin, un questionnaire est adressé pour valider les prérequis en correspondance et obtenir toute précision nécessaire permettant l'adaptation de l'action. Durant la formation, des exercices individuels et collectifs sont proposés pour évaluer et valider les acquis du stagiaire. La feuille d'émargement signée par demi-journée ainsi que l'évaluation des acquis sont adressées avec la facture.